



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto "Fratelli Bandiera"
comprensivo di scuola primaria e secondaria di primo grado
Piazza Ruggero di Sicilia 2, 00162 Roma – Tel. 06/4402946
Codice scuola: RMIC81600D
e-mail: rmic81600d@istruzione.it - pec: rmic81600d@pec.istruzione.it

Piano Triennale di Formazione ed Aggiornamento

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, in particolare il comma 124 - “ la formazione in servizio dei docenti di ruolo e' obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato con Decreto Prot. N.797 del 19.10.2016 del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;

VISTA la nota MIUR prot. n. 35 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 64 C.C.N.L. 29.11.2007);

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le -conseguenti aree di interesse;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione concorre a perseguire le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

Premessa

L'aggiornamento professionale è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'Istituzione scolastica perché permette di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione educativa nel suo complesso ed in particolare fornisce gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica.

La formazione va inteso come processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze didattiche più rispondenti alle necessità e alle modalità di apprendimento dei giovani. Tale processo porta all'adeguamento dell'offerta formativa della singola scuola ai bisogni educativi espressi dalla popolazione scolastica e dal territorio e risponde

ad esigenze nazionali, legate alla modernizzazione del nostro Paese. Con la Legge 107/2015 e le direttive ministeriali stabilite nel Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019, la formazione è “obbligatoria, permanente e strutturale” (art. 124) e coinvolge tutti gli operatori della Scuola. Si esce dalla logica “debole” del diritto-dovere per imboccare la strada maestra di un investimento sostanziale sulla professionalità docente, in una logica strategica e funzionale al miglioramento, per dare più valore al ruolo del docente per un sistema educativo di qualità. La formazione in servizio diventa così un “ambiente di apprendimento continuo”, cioè un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale continuo per l’intera comunità scolastica, mediante l’attuazione di un piano per lo sviluppo professionale di tutti i docenti.

PIANO DI FORMAZIONE DELL’ISTITUTO

La formazione e l’aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell’identità dell’Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2016/2019 vuole offrire ai docenti ed al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Il Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019, sulla base delle Direttive ministeriali, stabilite nel Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019, degli obiettivi del PTOF, del PNSD e dei risultati dell’Autovalutazione di Istituto, tiene conto dei seguenti elementi:

- bisogno, espresso dai docenti, di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche e relazionali, per affrontare i cambiamenti che la società propone;
- esigenza di conoscere l’evoluzione del quadro normativo;
- attenzione alla sicurezza e alla salute nell’ambiente di lavoro;
- necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento all’inclusione, a specifiche problematiche e alle difficoltà di apprendimento.

FINALITA’ E OBIETTIVI DEL PIANO

Il progetto di formazione si propone di:

- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;-
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;

Intervenire sulle aree di criticità individuate dal RAV e oggetto del Piano di Miglioramento.

Pertanto, l’attività di formazione sarà ispirata a:

- consentire al personale scolastico di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e “trasversali” per affrontare l’attività professionale e l’evoluzione normativa che

regolano il funzionamento della Scuola, con riferimento agli specifici saperi disciplinari in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenze ai fini anche della certificazione delle stesse;

- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche);
- sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
- facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri e degli alunni disabili;
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto;
- contribuire al miglioramento dell'istituzione scolastica in linea con quanto previsto dal PdM

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative per l'anno scolastico 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.

| Priorità 2016/2017 | Priorità 2017/2018 | Priorità 2018/2019 |
|---|---|---|
| Formazione dei docenti sulla didattica per competenze; | Formazione dei docenti sulla didattica per competenze; | |
| Formazione dei docenti sulla gestione del conflitto; | Formazione dei docenti sulla gestione del conflitto; | |
| Moduli formativi riguardanti Sicurezza e tecniche di Pronto soccorso; | Moduli formativi riguardanti Sicurezza e tecniche di Pronto soccorso; | Moduli formativi riguardanti Sicurezza e tecniche di Pronto soccorso; |
| | Formazione su Inclusività e Bes; | Formazione su Inclusività e Bes; |
| | Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sulle competenze digitali; | Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sulle competenze digitali; |
| | Formazione dei docenti per valutazione e auto-valutazione d'istituto | Formazione dei docenti per valutazione e auto-valutazione d'istituto |

Ambiti tematici dei corsi di formazione PERSONALE ATA

- Aggiornamento delle competenze professionali in relazione alle innovazioni tecnologiche;
- Formazione sulla gestione del sito, segreteria digitale e dematerializzazione amministrativa;
- Aggiornamento, tematiche attinenti e propri compiti/funzioni in base alla normativa vigente;
- Aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di Prevenzione incendi e Primo Soccorso;